**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по результатам промежуточной аттестации по ….. в ….. классе**

Промежуточная аттестация по …. (предмет) прошла в форме …..

Экзаменационная работа по… (*предмет*), включала основные элементы содержания курса … класса, изученные к моменту проведения работы, а также материал … класса, необходимый для успешного освоения программы курса ….. (*предмет*) основной/старшей школы.

Структура экзаменационной работы максимально приближена к *структуре демоверсии по количеству заданий и уровням их сложности* (*или свой вариант*). Основные контролируемые дидактические единицы:

1) ………………….

2) ………………….

3) …………………..

Работа состояла из … частей, включающих в себя … задания. Часть 1 содержала … заданий с *кратким ответом*, часть 2 – … задания *с развёрнутым ответом*. Ответы к заданиям *1-15* (*базовый уровень сложности*) необходимо было записать в виде одной цифры, которая соответствовала номеру правильного ответа, ответы к заданиям *16-19* (*повышенный уровень сложности*)– в виде последовательности из нескольких цифр. К заданиям *20-22 (высокий уровень сложности*) нужно было дать полный развёрнутый ответ, включающий в себя ……..

Максимальное количество баллов за экзаменационную работу – ….

В экзамене приняли участие – … чел.

Количество баллов, соответствующее отметке «5», набрали … ученика (…%), отметке «4» - … учеников (…%), отметке «3» - …. учеников (…%).

Из них:

* … чел. (…%) - подтвердили годовую оценку,
* … чел. (…%) – получили оценку выше годовой оценки,
* … чел. (… %) – получили оценку ниже годовой.

… обучающихся показали максимальный результат, получив за экзаменационную работу … баллов.

… обучающихся показали неудовлетворительный результат, получив за экзаменационную работу … баллов.

| № задания | Проверяемые элементы содержания | % выполнения заданий | Проверяемые виды деятельности |
| --- | --- | --- | --- |
| Вар-т 1 | Вар-т 2 | Предметные умения | Общеучебные умения |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

По результатам экзамена выяснилось, что обучающиеся … класса … *(отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)* усвоили материал по …. и показали … *(высокий, средний, низкий)* уровень качества обученности.

Лучше всего обучаемые справились с …..

Рассмотрим наиболее проблемные задания

1. ……
2. …..
3. ……

(ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЖИТЕ ПРИЧИНУ ЗАТРУДНЕНИЙ!)

* … Низкие результаты говорят о том, что *данное умение сформировано не в полном объеме.*
* …*..*Возможной причиной ошибочных ответов может быть неотработанные умения правильно ….
* …*.*что говорит о неумении характеризовать …

Типичные ошибки: ….

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, ориентированные на ….

Недостаточно освоенными следует считать такие метапредметные умения, как ….

На основании сделанных выводов предлагаю следующие мероприятия по совершенствованию …

Учитель (подпись)