

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени  
В.Г. Распутина»  
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

## Публичный отчет директора школы

городской округ г. Урюпинск  
2022 г.

## Содержание

1. Общая характеристика школы.....	3
2. Содержание образования .....	9
3. Дополнительное образование .....	10
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	
Кадры .....	11
Материальная база .....	11
Финансирование.....	12
5. Поддержка здоровья учащихся и обеспечение безопасности образовательного процесса....	13
6. Результаты образовательной деятельности.....	15
7. Результаты внеурочной деятельности .....	18
8. Ближайшие перспективы.....	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 городского округа г. Урюпинск была основана в 1963 году.

Школа находится по адресу: 403111 ул. Гастелло, д. № 3, г. Урюпинск, Волгоградская область

Телефоны 4-27-52, 4-35-50, 4-15-14

Адрес электронной почты: school580@mail.ru

Адрес сайта: www.volganet.ru

Директор школы: Леонова Людмила Викторовна

Учредитель – Администрация городского округа город Урюпинск

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №025118, регистрационный номер 527 от 08 августа 2011 г.,

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 №0000185 регистрационный номер 34 от 27 марта 2013 года

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003407460 от 29 декабря 2002 года

Постановлением Главы администрации городского округа город Урюпинск Волгоградской области от 16 марта 2009 года № 135 Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Урюпинска Волгоградской области признана базовой по духовно-нравственному воспитанию.

По инициативе губернатора Волгоградской области в 2014-2015 учебном году школе было присвоено имя писателя В.Г.Распутина.

## Миссия школы

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков ОУ, формирование личности:

- с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, высоким уровнем информационной культуры, со сформированными ключевыми компетенциями и потребностью в непрерывном образовании;
- с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы;
- реализующей здоровый образ жизни;
- способной к профессиональному и личностному самоопределению в условиях развитого демократического правового государства, рыночной экономики.

## Модель выпускника

Выпускник школы – это творческая личность, преобразующая окружающую действительность и саму себя. Это личность, владеющая поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивными типами деятельности, способная:

- анализировать нестандартные ситуации;
- ставить цели;
- планировать результаты своей деятельности;
- делать правильный нравственный, социальный и политический выбор;
- работать с инструкциями, составлять инструкции, грамотно применять новые технологии;
- осуществлять информационный поиск из различных источников, самообразовываться, ликвидировать пробелы в знаниях, адаптироваться в быстро меняющемся мире;
- взаимодействовать с социумом, отстаивать свою точку зрения, уважать чужие ценности;

- быть конкурентоспособной, умеющей реализовывать свое право на значимое место в обществе, владеющей психологическими основами общения.

### **Базовые ценности школы**

- Ребенок – личность
- Семья – основа формирования и развития личности
- Образованность – условие для максимально полной самореализации личности
- Культура – признак здорового общества
- Педагог – личность – основной носитель образования, культуры, любви и уважения к ребенку
- Коллектив – основное условие существования и развития школы

### **Школа**

была основана в 1963 году. Это была вечерняя школа для рабочей молодёжи. Вечером здесь учились взрослые ученики, а днём за парты садились девочки и мальчики восьмилетней школы №4. Шли годы, город разрастался, и в 1971 году наша школа стала средней общеобразовательной школой №5. С 1999 года является муниципальным учреждением.

Немало славных страниц в истории школы. С 1963 года она дала путёвку в жизнь почти 10 тысячам урюпинцев. Сегодня выпускники школы живут и трудятся во всех уголках бывшего Союза и России. Среди них много прекрасных людей, добившихся в жизни авторитета и признания. Среди выпускников школы врачи и учителя, инженеры и управленцы, защитники Отечества, преуспевающие бизнесмены и предприниматели, рабочие, труженики села.

МБОУ СОШ №5 располагается в северо-западной части города, близлежащими учреждениями являются ДЮСШ №1, «Экологический центр», МБОУ СОШ №3. В школе созданы достаточно комфортные условия, постоянно повышается уровень образовательной деятельности, работают разнообразные кружки и секции. Все эти составляющие делают школу стабильно востребованной учащимися и их родителями.

Основной контингент учащихся составляют дети и подростки закрепленного за школой микрорайона.

Школа состоит из четырех уровней: дошкольного (4-7 лет), начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы) и среднего полного (10–11-е классы). Обучение ведется в 25 классах. Школа является учебным заведением, в котором сохраняется стабильная численность учащихся

Из числа учащихся школы 72% детей из полных семей, 28% – из неполных семей, 9,5% – из малообеспеченных семей, 6,5% – из многодетных семей, 2% – дети «группы риска».

Образовательная политика школы позволяет осуществлять комплектование не только из своего микрорайона, но и других ближайших населенных пунктов, даже при наличии в них школы.

Количественное соотношение учащихся, проживающих в районе школы и за ее пределами, характеризует спрос на образовательные услуги, оказываемые учебным заведением.

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. На протяжении ряда лет учебное заведение не испытывает трудностей в комплектовании первых классов (см. диаграмму 3).

Возрастающий из года в год авторитет школы, устойчивая востребованность образовательных услуг родителями и учащимися позволяют сохранить количество классов-комплектов

В настоящее время школа функционирует в следующем режиме:

- 2 смены, (начало занятий в 8.00, 14.00);
- Продолжительность уроков 40 минут;
- С 14.00 в школе проводятся элективные курсы, работают кружки, оказываются дополнительные образовательные услуги; (по расписанию);

Учебный год делится на четверти для учащихся 1-9-х классов и полугодия – для учащихся 10-11 классов:

1 полугодие 01.09.2022-29.12.2022

2 полугодие 09.01.2023 -25.05.2023

1 четверть 01.09.2022 – 23.10.2022

2 четверть 04.11.2022 – 29.12.2022

3 четверть 09.01.2023 – 12.03.2023

4 четверть 23.03.2023 – 25.05.2023

В течение года проводятся каникулы:

- осенние - 24.10.2022- 03.11.2022
- зимние - 30.12.2022- 08.01.2023
- весенние - 13.03.2023- 22.03.2023

Для учащихся 1 класса проводятся дополнительные каникулы: 13.02.2023 – 19.02.2023

В соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

клас с	форма промежуточной аттестации
1-й	
2-й	тестирование четвертное годовое комплексное тестирование (за 2 недели до окончания учебного года )
3-й	тестирование четвертное итоговое комплексное тестирование (за 2 недели до окончания учебного года )

В 5 -8-х классах промежуточная аттестация достижений учащихся проводится в конце четверти в форме контрольных работ по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по 2 предметам обязательной части учебного плана, определяемых решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится в конце каждого полугодия в форме контрольных работ по всем предметам инвариантной части

учебного плана кроме физической культуры и технологии. Итоговая аттестация проводится в конце учебного года по 2 предметам обязательной части учебного плана, определяемых решением педагогического совета.

№ п.п уроков	I- смена		II- смена
	Время звонков для 1 классов	Время звонков для 5-11 классов	Время звонков для 2-7 классов
<u>1-й</u>	8.00-8.35	8.00-8.40	14.00-14.40
<u>2-й</u>	8.50.-9.25	8.50-9.30	14.55-15.35
<u>3-й</u>	9.45-10.20	9.45-10.25	15.50-16.30
<u>4-й</u>	10.40-11.15	10.40-11.20	16.40-17.20
<u>5-й</u>		11.30- 12.10	17.30-18.10
<u>6-й</u>		12.20-13.00	18.20-19.00

В школе организован и действует контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт дежурного охранного предприятия.

Здания типовые: трёхэтажное и двухэтажное. Помещения школы уютные, соответствующие требованиям санитарных правил и норм.

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что прежде всего школа привлекает профессионализмом учителей, системой работы, организацией дополнительного образования учащихся.

Об устойчивом спросе на услуги школы, доверии к ней говорит и тот факт, что выпускники систематически приводят своих детей на обучение в школу. Каждый пятый родитель – выпускник школы. В 1-х классах таких родителей – 32%, в 5-х классах – 37%.

В основном родители учащихся имеют высшее и среднее специальное образование

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия общественного управления и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, администрация.

С первого сентября 2008г. в школе работает общественный орган Управляющий совет, который решает следующие вопросы:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- организация условий труда педагогических и других работников, условий обучения учащихся;
  - организация конкурсов, соревнований, праздников и других массовых мероприятий;
  - совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство ее помещений и территории.

Управляющий совет состоит из представителей родителей обучающихся, учащихся 10-11 классов, работников школы и представителя учредителя. Процедура выборов, кооптации, количественный состав и организация работы Управляющего совета определяется Положением об Управляющем совете школы.

Администрация школы считает, что важную роль в управлении школы, а именно воспитательным и учебным процессами, играет самоуправление учащихся. Орган самоуправления представляет собой Совет школы, выбираемый из состава учеников 9–11

классов. Деятельность школьного самоуправления учащихся осуществляется по нескольким направлениям:

- организация праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- организация внеклассной спортивной работы;
- деятельность по организации передачи информации (школьный сайт);
- организация работы по благоустройству территории;
- нормативно-правовая деятельность.

В результате совместной деятельности участников образовательного процесса сформированы определенные школьные традиции: «День знаний», песенный конкурс среди учителей и учащихся «Две звезды», «Посвящение в старшеклассники», «Новый год», акция «Я выбираю спорт - как альтернативу пагубным привычкам!», школьный КВН, «Дни здоровья», «День защиты детей», конкурс чтецов «Колокола памяти», посвященный победе в Сталинградской битве, тематические линейки, «Вечер встречи с выпускниками», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Предметные тематические недели», «День открытых дверей», школьная научно-практическая, спортивная и отчетная конференции обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

В 2021/22 учебном году в школе реализовывался учебный план, состоящий из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Начальная школа.** Обучение ведется по УМК «Гармония». Полностью выполняется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Во 2–4-х классах часы вариативная часть используются для проведения факультативных занятий по информатике, окружающему миру и литературному краеведению. С 1 сентября 2022 года 1-4, 5-е классы перешли на реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения. Отличительной особенностью новых стандартов является их деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащихся. Они предполагают реализацию в Учреждение как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно-допустимую нагрузку ученика. Продолжительность уроков в 1-х классов – 35 минут. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

**Основная школа.** Полностью обеспечивается выполнение базового компонента по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология». Часы вариативной части учебного плана используются на расширение знаний учащихся по отдельным предметам, их кругозора и проведения исследовательской и проектной деятельности. Для приобщения школьников к общечеловеческим ценностям, воспитания духовности, изучения истории родного края введены курсы «Основы православия», «Мой дом, родная школа, мой город в прошлом, настоящем, будущем», «Казачий фольклор», «Легенды, былины и сказки Нижнего Поволжья», «Казачий фольклор на страницах русской литературы», «Волго-донской край в 19-20 веках». Предмет «Основы русской словесности» позволяет расширить знания детей по русскому языку и литературе. Повышению финансовой грамотности способствуют следующие элективные курсы: «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности», «Экономика в играх».

**Средняя школа.** С 2014-2015 учебного года школа реализует гуманитарный профиль, увеличено количество на преподавание русского (3 часов).

Для подготовки к итоговой государственной аттестации реализуется элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ». Для учащихся, имеющих пробелы в знаниях, учебным

планом предусмотрены индивидуально-групповые консультации по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию.

### 3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для развития индивидуальных способностей детей в школе создана сеть кружков и секций, как на платной, так и на бесплатной основе.

57% учащихся школы занимаются в бесплатных кружках и секциях. Занятия в кружках повышают интерес к изучению отдельных предметов, развивают творческие способности детей, укрепляют здоровье (табл. 1).

Таблица 1

#### БЕСПЛАТНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ступень обучения	Название кружка
Начальная школа	«Занимательный русский язык» «Занимательная математика» «Выразительное чтение» «Все о правильном питании» Ансамбль танца «Мечта» Изобразительное искусство Общефизическая подготовка
Основная школа	«Краеведение» «Театральная студия» «Умелые ручки» «Юный инспектор дорожного движения» Хореографический коллектив «Мечта» «Меткий стрелок» Шахматный кружок Спортивные секции по футболу и волейболу
Средняя школа	«Краеведение» «Литературная гостиная» Хореографический коллектив «Радуга» «Меткий стрелок» Спортивные секции по футболу и волейболу

Платные дополнительные образовательные услуги представлены в виде занятий в хореографическом кружке, которые посещают 32% учащихся с 1-х по 4-е классы

Дополнительным образованием в школе охвачено 89% учащихся. Наличие бесплатного и платного дополнительного образования в школе способствует более успешному выбору учащимися индивидуальной образовательной траектории.

Опрос, проведенный среди родителей, показал, что они удовлетворены организацией дополнительного образования своих детей, но хотели бы увеличить количество спортивных секций для учащихся начальных классов, предметных кружков, создать театральную студию.

Дополнительные образовательные услуги востребованы не только учащимися, но и будущими учениками. Учитывая разный уровень готовности к школе, дошкольникам предлагаются занятия по подготовке к обучению, которые проводятся в «Школе будущего первоклассника». Задача таких занятий состоит в том, чтобы создать условия для более успешной адаптации ребенка к образовательному процессу, выровнять стартовые возможности детей, как посещавших дошкольные учреждения, так и домашних. Практика показала, что дети, прошедшие предшкольную подготовку, лучше подготовлены к обучению в начальной школе.



## **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **КАДРЫ**

Коллектив школы состоит из 28 педагогов. В учреждении работают педагог дополнительного образования. Укомплектованность кадрами 100%.

Педагоги школы имеют в основном высшее и среднее специальное образование.

Высшую, первую и вторую квалификационные категории имеют 72% учителей (см. диаграмму 7). В 2021/22 учебном году 2 педагога прошли аттестацию, подтвердив и повысив свою категорию.

Многие педагогические работники школы пользуются заслуженным авторитетом в городе, отмечены наградами разного уровня:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, (Бокачёва Н.П.);
- Грамота Министерства образования и науки РФ - 8 человек: (Константинова Т.Н., Дёмина Н.М., Колесникова В.В., Козорезова Г.Г., Шанта Н.П., Алимов Н. В., Леонова Л.В.);
  - Награждены премией Главы городского округа г. Урюпинска Волгоградской области – 15 человек;
  - Администрация школы проводит большую целенаправленную работу по повышению квалификации педагогических кадров. За 2014 – 2015 учебный год повысили квалификацию около 31 % педагогических работников на курсах, проводимых ВГАПК РО.

### **МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 12 предметных кабинетов: 5 кабинетов начальных классов, 3 группы дошкольной ступени, кабинет ГПД. Два кабинета оборудованы компьютерами. По одному компьютеру установлено в кабинетах физики, истории, математики, русского языка, двух кабинетах начальных классов, библиотеке. В учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: девять интерактивных досок, шесть мультимедийных проекторов, четыре телевизора, один ксерокс, пять принтера, семь МФУ.

Учебниками и учебно-методической литературой учащиеся и педагоги обеспечены полностью. Библиотечный фонд составляют: учебники – 6685 экз., художественная литература – 3753 экз. Учебный фонд постоянно обновляется

### **ФИНАНСИРОВАНИЕ**

Финансирование Школы осуществляется за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – Волгоградской области, средств бюджета городского округа г. Урюпинск, средств полученных от приносящей доходы деятельности.

За последние три года наблюдается значительное увеличение бюджетного финансирования

В 2021/22 учебном году за счет бюджетных средств произведен ремонт столовой в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, подготовлено помещение для школьного музея. Установлены стеклопакеты в оконных проемах лестничных площадок основного здания, в кабинетах, произведена частичная замена и ремонт ограждения территории школы. Произведен частичный ремонт водоснабжения. Здания школы подготовлены к отопительному сезону (произведен частичный ремонт и промывка отопительной системы), выполнены электроизмерительные и огнезащитные работы.

Добровольные пожертвования родителей, средства, полученные от приносящей доходы деятельности, оказания дополнительных платных услуг используются, для приобретения учебной литературы, ремонта образовательного учреждения. На средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, приобретена посуда в столовую, стенды, произведена оплата за пошив костюмов для хореографического ансамбля «Мечта».

Внебюджетное финансирование складывается из доходов от реализации платных дополнительных образовательных услуг, добровольных родительских пожертвований и средств, полученных от приносящей доходы деятельности. Отмечается рост внебюджетных средств.

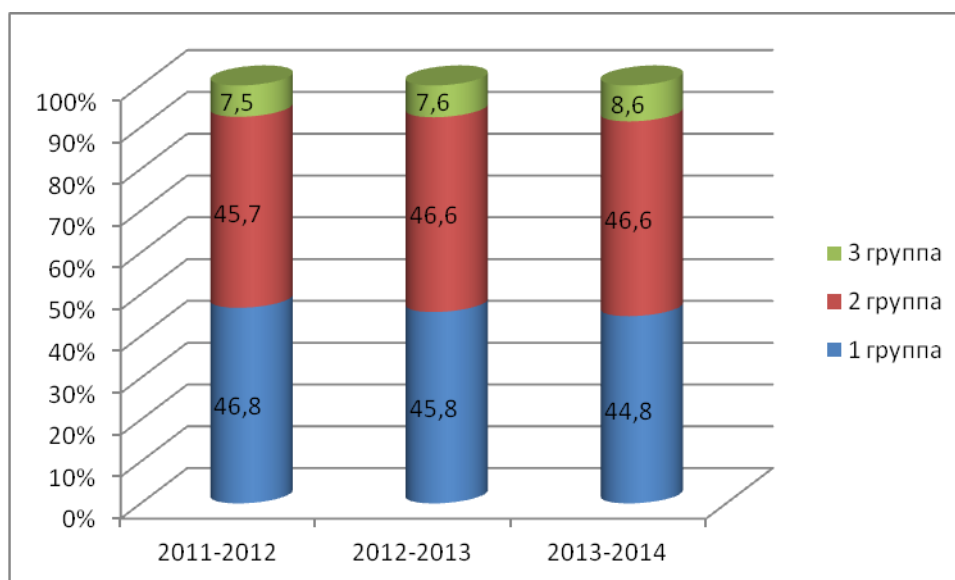
## 5. ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Целью деятельности педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса:

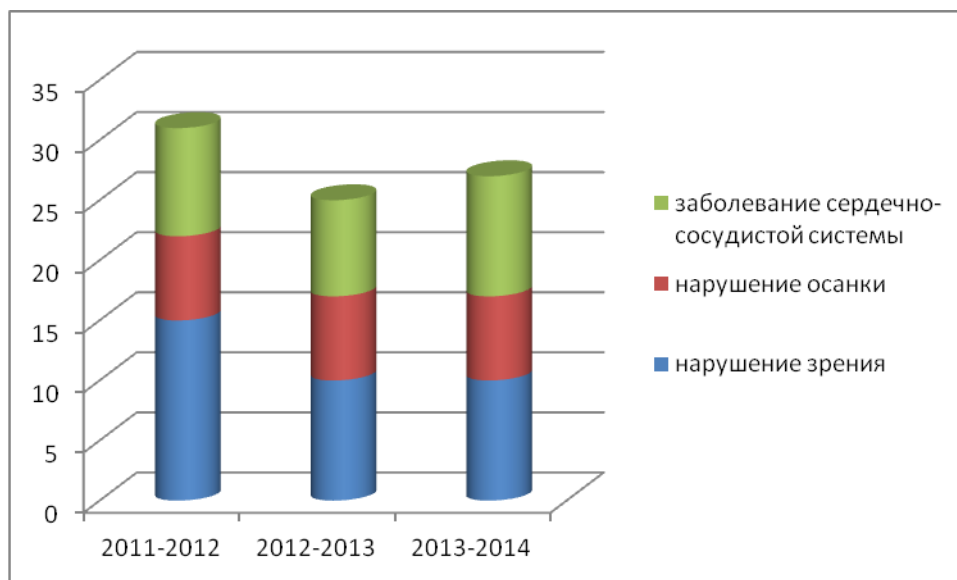
- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки);
- развитие материально-технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся;
- мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра;
- проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценностей здоровья;
- проведение психологических тренингов для благоприятного морально-психологического климата среди участников образовательного процесса.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательный процесс, состояние здоровья учащихся практически стабильно (см. диаграмму 9).

Д и а г р а м м а 9. Состояние здоровья учащихся по медицинским группам



За последние три года уменьшилось количество учащихся, имеющих нарушение зрения, заболевания сердечно – сосудистой системы. Остается стабильным число детей с нарушением осанки (см. диаграмму 10).



**Д и а г р а м м а 10.** Доля учащихся, имеющих заболевания

Резко снижается количество абсолютно здоровых, поступающих в школу, первоклассников. В 2012/13 учебном году среди первоклассников абсолютно здоровых было 37%, 2013/14 – 35%. Поэтому задача педколлектива не только сохранить, но и укрепить здоровье детей.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности учащихся. Разработан паспорт по антитеррористической безопасности, имеется вся необходимая нормативно-правовая база по данному вопросу. Организован контрольно-пропускной режим, установлена кнопка тревожной сигнализации, один раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе и при участии работников МЧС. Стало традиционным проведение мероприятия День защиты детей.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В начальной школе на конец 2014/15 учебного года 100% учащихся освоили учебные программы в полном объеме. На «4» и «5» окончили год 108 учащихся 2–4-х классов или 49%, в прошлом году – 57%.

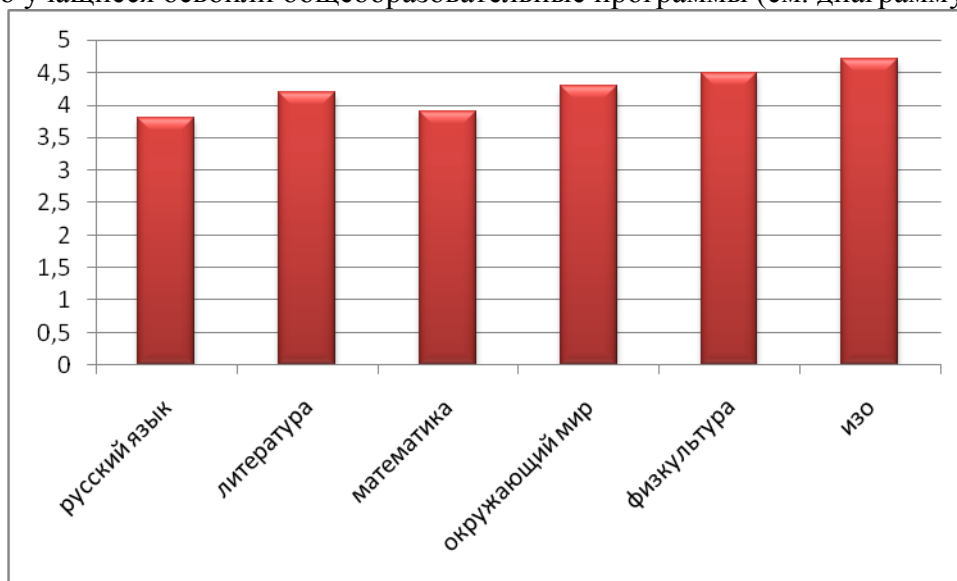
Учителя начальных классов добились высоких результатов развития и обученности учащихся. Качество знаний:

- во 2-х классах – по русскому языку – до 58%, литературному чтению – до 86%, математике – до 60%, окружающему миру – до 77%;
- в 3-х классах – по русскому языку – до 61%, литературному чтению – до 82%, математике – до 61%, окружающему миру – до 85%;
- в 4-х классах – по русскому языку – до 59%, литературному чтению – до 85%, математике – до 59%, окружающему миру – до 84%.

В апреле 2014 г. отдел образования провел итоговые контрольные работы по русскому языку, математике за курс начальной школы в 4-х классах. Работа по русскому языку проводилась в форме диктанта, (средний балл – 3,9), по математике – в форме контрольной работы, (средний балл – 3,9).

Значительно выросла техника чтения четвероклассников. 87% учащихся читают в норме и выше, выразительно, понимают прочитанное и отвечают на поставленные вопросы.

Средний балл выпускников начальной школы по предметам федерального компонента показывает, что учащиеся освоили общеобразовательные программы (см. диаграмму 11).



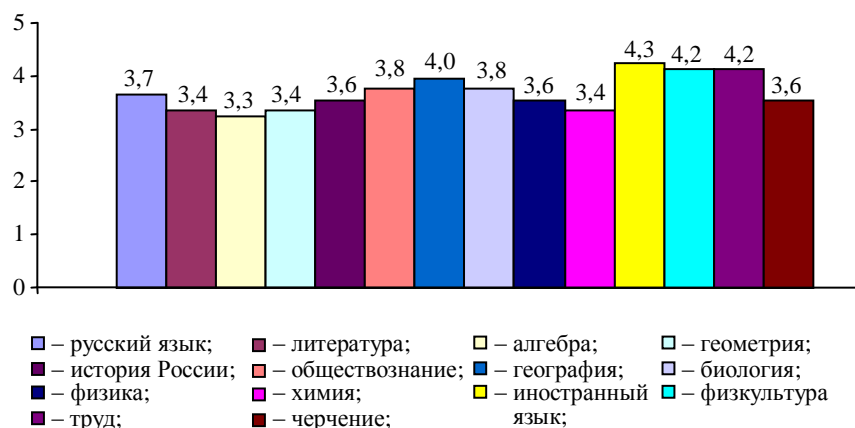
Д и а г р а м м а 11. Средний балл учащихся 4-х классов по предметам федерального компонента учебного плана

**Основная школа.** В истекшем учебном году в 5–9-х классах обучалось 270 учащихся, из них 42% закончили учебный год на «4» и «5». Постоянная работа учителей-предметников над своим профессиональным мастерством, использование в учебном процессе элементов развивающего обучения, организация индивидуально-групповых консультаций для учащихся позволили добиться высокого качества знаний учащихся.

В 8–9-х классах по сравнению с прошлым учебным годом возросло качество знаний по предметам: русский язык, обществознание, география, история.

Итоги мониторинга качества знаний, проведенного отделом образования в 2014/15 учебном году в 5–9-х классах по предметам федерального компонента учебного плана, свидетельствуют в основном о среднем усвоении учащимися учебных программ.

Средний балл по предметам федерального компонента учебного плана свидетельствует о том, что выпускники основной школы усвоили образовательные программы (см. диаграмму 12).



**Диаграмма 12. Средний балл по предметам федерального компонента выпускников основной школы**

Учащиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию в новой форме с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий, что позволяет более объективно оценить качество подготовки выпускников и по информатике по экзаменационным материалам, полученным в РЦОИ, при муниципальных экзаменационных комиссиях. Всего в сдаче государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования приняли участие 47 выпускников.

Результаты итоговой аттестации 2014/15 учебного года показывают достаточный уровень знаний у учащихся 9-х классов (приложение №1).

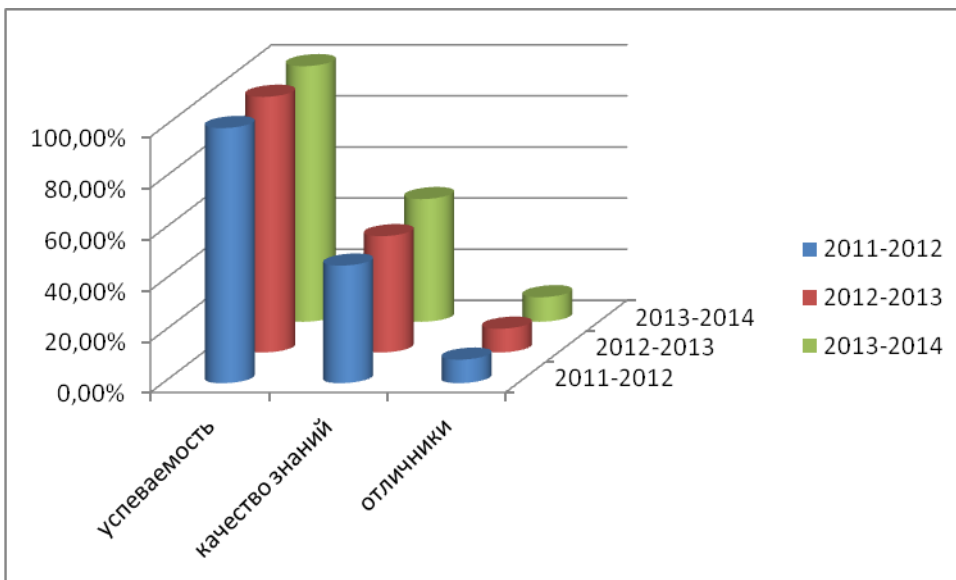
49% выпускников основной школы продолжают обучение в 10-м классе.

**Средняя школа.** В 10–11-х классах в истекшем учебном году обучалось 45 учащихся, из них 69% на «4» и «5».

По итогам 2014/15 учебного года увеличилось количество десятиклассников, обучающихся на «4» и «5» по предметам: алгебра и начала анализа, химия, английский язык, биология, обществознание. Выпускники 11-х классов показали высокое качество знаний по предметам: обществознание – 74%, биология – 49%, химия – 66%, история – 73%.

В сдаче государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования по обязательным предметам приняли участие 23 выпускника. Наибольшее количество выпускников приняли участие в экзаменах по выбору по обществознанию (18 чел.), физике (3 чел.), биологии (2 чел.), истории (7 чел.), химии (3 чел.), английскому (2 чел.) По результатам ЕГЭ прошлого года (2013г.) наибольшее количество баллов выпускники набрали по химии (95 баллов), по истории (89 баллов), по биологии (79 баллов), по русскому языку (79 баллов), по результатам 2014 г. - по математике (72 балла). Результаты ЕГЭ показывают достаточный уровень знаний у выпускников. (Приложение №2)

Большое внимание уделяется диагностике качества знаний учащихся, в частности, в рамках школьного мониторинга.

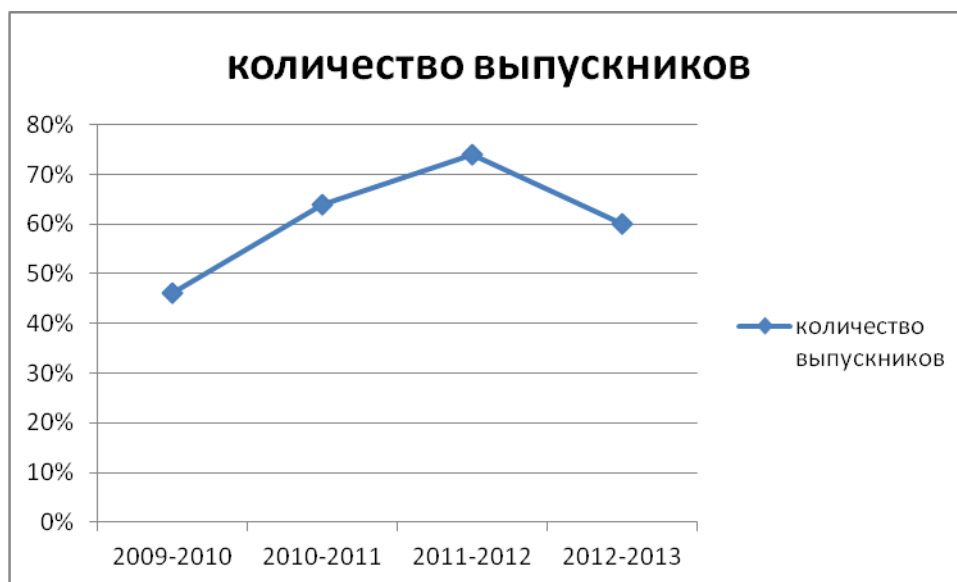


**Диаграмма 13. Уровень успеваемости и качества знаний.**

Итоговая аттестация за курс среднего (полного) общего образования показала, что качество знаний выпускников 11-го класса этого учебного года составляет 59%. Трое выпускников окончили школу с золотой медалью.

Выпускники школы в основном продолжают свое образование в высших учебных заведениях (см. график 1).

**График 1. Динамика поступления выпускников в вузы**



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках внеурочной деятельности в школе ведется научно-исследовательская работа, направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся и педагогов. Этому способствует научное общество учащихся «Знатоки». Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний, как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

**Целями** деятельности НОУ являются:

- выявление и поддержка интеллектуально и творчески одаренных детей;
- повышение качества знаний, развитие творческого потенциала в области различных наук;
- содействие профессионально-ориентированному образованию учащихся.

Организация исследовательской работы в школе опирается на следующие **задачи**:

- 1) способствовать приобщению учащихся к исследовательской деятельности;
- 2) развивать познавательную активность на основе самостоятельных научных исследований, формировать потребности в расширении имеющихся научных знаний;
- 3) развивать гуманное отношения к окружающему миру;
- 4) изучать проблемы своего края;
- 5) способствовать воспитанию чувства ответственности за любое дело;
- 6) способствовать овладению навыками сотрудничества и общения в коллективе;
- 7) подготовка учащихся к эффективному участию в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Внеучебная исследовательская деятельность учащихся не связана рамками учебных программ и предполагает участие в ней людей талантливых и заинтересованных. В научное общество учащихся школы «Знатоки» принимаются все желающие, начиная с 2 класса. Активное участие в научно-исследовательской работе принимают педагоги, как в качестве научных руководителей, так и как авторы работ. Учащиеся выбирают самостоятельно тему работы. Ребята с удовольствием работают над выбранной темой, готовятся к выступлениям и успешно их защищают написанные работы. Активная работа дает возможность ребенку самоутвердиться, самореализоваться в сферах деятельности и почувствовать свою сопричастность к жизни школы, науки, общества.

### 1. Количество учащихся, занимающихся в НОУ

Год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013	54 уч-ся	32 уч-ся	12 уч-ся



2013-2014	55 уч-ся	35уч-ся	11уч-ся
2014-2015	55уч-ся	35уч-ся	16уч-ся

Вывод: количество учащихся, занимающихся в НОУ, ежегодно увеличивается.

## 2. Результаты достижений учащихся

### 1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
Школьный	535	128	65
Муниципальный	120	8	1
Региональный	0	0	0
Всероссийский	--	-	-

### 1.2. Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

год	Кол-во победителей муниципального этапа	Кол-во призеров муниципального этапа	Кол-во победителей регионального этапа	Кол-во призеров регионального этапа
2011-2012	8	4	2	-
2012-2013	8	9	1	-
2013-2014	3	9	0	0
2014-2015	1	8	0	0

Вывод: количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников стабильно.

## 2. Подготовка и участие одаренных детей в массовых интеллектуальных конкурсах:

Название конкурса	Кол-во участников	результат
«Кенгуру»	58	участие
«КИТ»	24	участие
«Золотое руно»	65	участие
«Русский медвежонок»	117	участие
«Британский бульдог»	63	участие
«Зимние интеллектуальные игры»	75	участие
«Гелиантус»	31	участие
«Леонардо»	41	участие
«Совёнок»	33	участие
«Лекс»	4	участие

## 3. Подготовка и участие одаренных детей в интеллектуальных конкурсах, фестивалях.

Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Победители	Призеры
Фестиваль НОУ «Интеллектуальное возрождение»	городской	20	2	10
Конкурс творческих проектов «Собственное дело»	городской	2	-	-
Сталинградские чтения	городской	1	-	-
Краеведческая	городской	-	-	1

конференция				
региональный конкурс «Гардемарины, вперед!»	областной	6	-	-
Региональный фестиваль презентации учебных проектов	областной	7	2	5
Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского	областной	1	-	-
Конкурс мастерства по предмету «Технология»	областной	2	-	-

**Результат участия в межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и учащихся «Человеческие ресурсы России: современные аспекты развития воспроизводственного процесса»**

п\п	ФИО уч-ся	класс	название работы	ФИО научного руководителя	результат
1	Кочубеева Анастасия Владимировна	9	Политкорректность как средство международной коммуникации	Попова С.В.	победитель
2	Неведрова Алина Сергеевна	11	Исследование негосударственных пенсионных фондов	Демина Н.М.	призер

**Список победителей и призёров и сведения о результатах участия в конкурсе презентации учебных проектов в лицее «Олимпия»**

п\п	ФИО уч-ся	Класс	Название работы	ФИО научного руководителя	результат
1.	Маслова Анастасия Сергеевна Гришаева Алиса Андреевна Доценко Артем Игоревич	3в	Горькая правда о нитратах	Мартынова В.А.	3 место
2.	Гераскина		Тригонометрия	Четвертухина Н.К.	3 место

	Елизавета Николаевна	9 а	не для отличников		
3.	Белавина Анастасия Сергеевна	6а	Математика на службе изготовления орнаментов	Алимов Н.В.	3 место
4.	Сивогривова Екатерина Евгеньевна	2а	Исследование жизни домашних и бездомных кошек в районе нашей школы	Козорезова Г.Г.	2 место
5.	Сергеева Юлия Александровна	8б	Семейный альбом	Новикова М.П.	гран-при
6.	Константинова Татьяна Николаевна		«Форменный стиль в одежде учителя как средство формирования позитивного имиджа и корпоративных ценностей современного педагога.»	секция творческие проекты педагогов	2 место

**ВЫВОД:** работа научного общества позволяет учащимся школы достойно представлять свои исследования на школьном, городском, областном и всероссийском уровнях.

### Достижения в воспитательной работе школы

В школе есть хореографический ансамбль «Мечта», в котором танцуют как младшие, так и старшие дети. Ансамбль «Мечта» является постоянным участником и украшением городских мероприятий и праздников, и в этом году он стал лауреатом второй степени в городском фестивале «Созвездие -2015»

Спортсмены школы заняли 4-е место в городской спартакиаде школьников, 2-е место в городе по баскетболу (девушки), 1-е место в городе по мини футболу, 1-е место в городском туре «Кожаный мяч», 2-е место в районных соревнованиях «Кожаный мяч», 1-е место, уже в третий раз в городской военно - патриотической игре «Зарница», 1-е место в городских соревнованиях по настольному теннису. Учащиеся школы показывают высокие спортивные достижения. Неведров М. Бушило Е. и Бабабекова Д. являются неоднократными победителями городского турнира по настольному теннису.

В 2014 году команда «Пятница» вступила в Волгоградскую юниор – лигу и уже в феврале показывала свои таланты на фестивале в Волгограде. В апреле месяце ребята стали активными участниками смены лагеря «Школа КВН» в городе Волжском и заняли 3-е место.

Школьная танцевальная команда «Спартакцы», постановщиком номеров и хореографом которой является выпускница школы Моторыгина Ольга, заняла 3-е место в городском

танцевальном конкурсе «Марафон здоровья – 2014» и была активным участником всех школьных мероприятий и концертов.

В 2014/15 учебном году стипендиатом Главы городского округа город Урюпинск Волгоградской области за отличную учебу, активное участие в жизни школы и города стала Бабабекова Дарья, ученица 10 класса. На 2015/16 учебный год стипендиатом заявлена Гераскина Елизавета, учащаяся 10 класса.

Анализируя результаты участия учащихся школы в различных внеурочных мероприятиях, можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика в количестве победителей и призеров в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом образования, учреждениями дополнительного образования, отделом культуры и отделом молодежной политики.

## 8. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В соответствии с Программой развития школы педагогическому коллективу предстоит, сохранив накопленный опыт работы:

- выработать и использовать эффективные технологии контроля качества обучения;
- сохранить область информационных технологий;
- развивать информатизацию образовательного пространства образовательного учреждения:
- вести подготовку кадров, способных полноценно пользоваться автоматизированной системой, как в административной, так и в преподавательской деятельности;
- продолжить работу по техническому обеспечению школы, которое позволит реализовать предложенные методические и управленческие решения;
- открыть профильное обучение по английскому языку;
- продолжить работу по внедрению существующего программного обеспечения для создания единого информационного пространства школы;
- развивать систему дополнительных образовательных услуг в соответствии с п. 6.1 ст. 29 Закона РФ «Об образовании»;
- проводить организацию просветительской работы с родителями учеников на современном информационном уровне;
- вести работу по профилактике асоциального поведения.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Предметы по учебному плану	2013		2014	
	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка	Качество знаний на экзаменах	Средняя экзаменационная оценка
Русский язык	86	4,6	73,8	4,0
Алгебра	98	4,4	53,2	4,0

### Приложение 2

Предметы по учебному плану	Количество выпускников	Минимальный балл	Средний балл
Математика	23	20	47,3
Русский язык	23	24	61,2
Химия	3	36	50,0
Физика	3	36	44,6
Обществознание	18	39	54,2
История	7	32	48,8
Биология	2	36	55,5
Английский язык	2	20	56,5
Литература	1	32	35,0
Информатика	1	40	49,0