

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.Г. Распутина»  
городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: Л.В. Леонова  
31 августа 2023 г.  
Приказ № 93 от 31.09.2023 г.



**Индивидуальная дорожная карта работы учителя – наставника  
с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год**

### Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Афони́на Екатерина Игоревна
Образование	высшее
Учебное заведение	Воронежский государственный педагогический университет.
Год окончания учебного заведения	2018 г.
Специальность по диплому	Химия. Экология
Педагогический стаж	отсутствует, молодой специалист
Место работы	МАОУ «СШ№5»
Должность	учитель
Предмет	Химия, биология
Учебная нагрузка	11 часов
Классы	8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 10Б, 11
Классное руководство	нет
Квалификационная категория	нет

### Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество	Маликова Ольга Александровна
Образование	высшее
Учебное заведение	Волгоградский государственный педагогический университет
Год окончания учебного заведения	1998 г.
Специальность по диплому	История. Социально-политические дисциплины
Педагогический стаж	27г.
Место работы	МАОУ «СШ№5»
Должность	учитель
Предмет	История, обществознание
Учебная нагрузка	36 часов
Классы	5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10а, 10Б, 11
Квалификационная категория	высшая

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Этапы реализации плана работы:**

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск
- 3 этап – оценочно-рефлексивный

**Мероприятия****По планированию, организации и содержанию деятельности***III этап (3 год работы)*

Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	<b>Август 2023</b>
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по обновленным ФГОС ООО Требования к учебному кабинету по ФГОС	<b>сентябрь 2023</b>
Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности	<b>октябрь ноябрь 2023</b>
Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность.	<b>декабрь 2023</b>
Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	<b>январь- февраль 2024</b>
Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»</i>	<b>март 2024</b>
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций методической помощи при подготовке к предметной неделе	<b>апрель 2024</b>

В течение года

*3. Планируемые результаты при реализации плана работы:*

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*4. Основные показатели плана работы:*

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.